令和4年度全国高等学校体育連盟ボート専門部(東地区)指導者講習会 実施報告書

1 日 時 令和4年11月26日(土)~27日(日)

2 会 場 北海道札幌市 1日目:北海道立総合体育センター(北海きたえーる)

2日目:かでる2・7北海道立道民活動センター

3 参加者 18名

第1日 研修内容

【演習】

題名 「ローイングトレーニングの指導法」

⇒グループワークを通じて実践的指導法を考える

方法 北海道内各水域指導者より、自校選手の指導状況をまとめた映像を順に公開し、実践的指導 法と改善点についてグループワークを行った。

1 石狩翔陽高校

- ・2021 Hで準決勝(1×)に進出した男子選手について。
- ・バランス感覚の良い選手で、上位進出を狙ったが、一歩届かなかった。この選手は引退となるが、技術的な見地からトレーニング方法や改善点について皆様のご意見を伺いたい。

2 函館水産高校

- ・大型イカ漁船や遊覧船、釣り船が行き交う函館港内で水上トレーニングを行っており、安全面を 考慮すると、監視艇が常に伴走する形で直線距離は500mが限界である。
- ・落ち着いた水面でトレーニングをしたいが、船の往来と波の発生が予見できないので、技術練習よりも安全監視を優先している現状である。練習環境に合わせた安全面と技術的な指導について 皆様のご意見を伺いたい。

3 小樽桜陽高校

- ・2022北海道地区新人大会(茨戸)2位の男子シングルスカル選手について
- ・体が大きく、今後も成長を期待できるが、いいところで「足を攣る」ことが多い。
- ・体のケアやトレーニング方法、選手への声掛けなど多方面のご意見を伺いたい。

4 小樽潮陵高校

- ・小樽港での水上トレーニングについて(1年生女子シングルスカル)
- ・上手にシングルスカルを乗りこなすタイプの漕手であるが、「水面のざわつき」にキャッチで「ふらつく」、ドライブで「力が出し切れない」という課題がある。このような漕手がいた場合にどのような指導方法をするか、議論していただきたい。
- ⇒北海道 4 校の指導者によって、様々なケースにおける指導 方法の改善案、安全対策等について提案があり、4 グルー プで討議を行った。各 グループともに熱い議論が交わされ、 各水域の現状や各校の強化方法などが話題に上り、有意義 なグループワークとなった。最後に大石副部長より、オフ シーズンのエルゴトレーニング方法、20min 記録と I H成 績の相関について説明がなされた。





第2日 研修内容

【講義】

題名 「S&C専門職の指導実践 2022 年度から〜明日から使える部活動の運営情報〜」 講師 長内 暢春 氏 (ストレングス&コンディショニング専門職)

- 1 ボート競技の運動特性とコーチング、フリーウェイトや自体重を使ったトレーニングについて
 - ・指導者として選手に対し「どうやって引き込んでいくか」「その気にさせる指導」「好奇心を掻き 立てる」などの引き出しを持っているか。
 - ・いきなりハードなトレーニングを課すことなく、「達成感」や「充実感」を与えなければならない。
 - ・容易にはできないが、少し努力すれば達成できる課題を提示することが重要。
 - ・アスリートの発達曲線より、トレーニングのポイントは「上手く・力強く・ねばり強く」 ⇒筋力+持久力+スピード+調整力+柔軟性
 - ・何か一つのトレーニングによって、二つの要素を同時に向上させることは困難である。
 - ・ローイングの運動特性として、「パワー2:ユーティリティ8」である(筋力、持久力)
 - ・コーチとして、レースが近づくにつれて「強度を高めて、量を減少させる」必要がある。

2 大学での指導実践、強化策について

- ・強豪大学2チームでの指導実践から、翌春に向けた冬季 トレーニングスケジュールについてデータをもとに説明。
- ・エルゴメータ 2,000m パフォーマンスと筋力トレーニン グのストレングスパフォーマンスが選手選考の「客観的指標」となる。
- ・高校生は冬季トレーニングが2シーズンしかない。限られた時間でどのように筋肉量をupさせるか。



☆「明日から使える部活動の運営情報」として、すぐに実践可能なトレーニング方法が多く示された。東地区は冬場に漕げない水域が多く、「室内トレーニングのみ」の期間が長い。冬期間の練習メニューについては、豊富なバリエーションが求められる我々にとって、実りの多い講義となった。



【まとめ】

実技を伴わない講習会の内容でしたが、大変充実 した中身でありました。日々の業務にお忙しいな か、講師の労をお執り下さった、長内氏に感謝申し 上げます。これからも全国一丸となってジュニア選 手の育成に邁進しましょう。

文責:北海道高体連ボート専門部